

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок»
(МДОУ «Детский сад № 90»)

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание работников
МДОУ «Детский сад № 90»
(протокол от 14 апреля 2025 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 90» А.А. Ларионова
17 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок» (МДОУ «Детский сад № 90»)
Руководитель	Ларионова Анна Аркадьевна
Адрес организации	185034, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Нойбранденбургская, 23
Телефон, факс	(8142) 57-99-09
Адрес электронной почты	mdou90@bk.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 2684 от 28.09.2015г. – серия 10Л01 № 0007273.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположенном внутри микрорайона Ключевая. Здание имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1,76 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников. Имеется 12 детских прогулочных площадок с малыми формами, спортивная площадка, «зеленая зона», клумбы, цветники.

Ближайшее окружение – МДОУ №№ 15, 7, 72, МОУ СОШ №39, детская библиотека №4. МДОУ входит в состав Полисистемного образовательного округа «Содействие».

В каждой группе имеется отдельная приемная для детей, игровая комната, отдельный эвакуационный выход, в группах раннего возраста и оздоровительных группах для детей с аллергическими заболеваниями имеются отдельные спальни.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 разновозрастная, одна группа для детей с аллергодерматозом, а вторая – разновозрастная общеобразовательная группа. Среди общеразвивающих групп функционируют:

- 3 группы раннего возраста - 69 человек;
- 2 младшие группы — 46 человек;
- 2 средние группы — 43 ребенка;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 1 разновозрастная общеобразовательная – 25 человек;
- 1 подготовительная к школе группа — 27 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Сочиняем сказку вместе». Семейные истории, совместное детско-родительское творчество.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогической направленность, художественная и физкультурно-оздоровительная. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Социально-педагогическая направленность				
1.1	Психологическая студия «Волшебный песок»	Студия	2 – 4 лет	68	57
1.2	Готовимся к школе («Развивайка» - старшие группы, подготовка к школе – подготовительные группы)	Кружок	5 – 6 лет	-	10
			6 – 7 лет	-	7
1.3.	Забава	Услуга	3 – 7 лет	-	2
2	Художественно-эстетическая направленность				
2.1	Чудесная мастерская	Кружок	4 – 5 лет	-	34
			5 – 6 лет	-	34
3	Физкультурно-оздоровительная направленность				
2.2	Детский фитнес	Кружок	5 – 7 лет	-	13
2.3	Спортивная	Кружок	3 – 4	-	35

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимнюю оздоровительную кампанию на постоянной основе, как традиция «Детского сада № 90». Предложение родителей будет обязательно учтено при разработке календарного плана воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	78%
Неполная с матерью	24	10%
Неполная с отцом	3	1,3%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	31%
Два ребенка	132	57%
Три ребенка и более	32	14%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

	карусель		года		
--	----------	--	------	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется в этом году достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий детьми в сравнении с 2023 годом, вследствие открытия новых кружков.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	130	54	104	43,5	5	2,5

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно возрастным нормам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году воспитанники МДОУ «Детский сад № 90» не нуждались в электронном обучении. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 в группах старше 5 лет.

В МДОУ «Детский сад № 90» педагоги имеют возможности:

- декларировать для детей и родителей (законных представителей) разнообразные обучающие и методические материалы на сайте ДОУ;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции в социальной сети Вконтакте (Сферум);
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса (ГосПаблик ДОУ).

В 2024 году в Детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми при поступлении работал педагог-психолог, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц беседы состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду во второе полугодие 2025 года планируется добавить в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

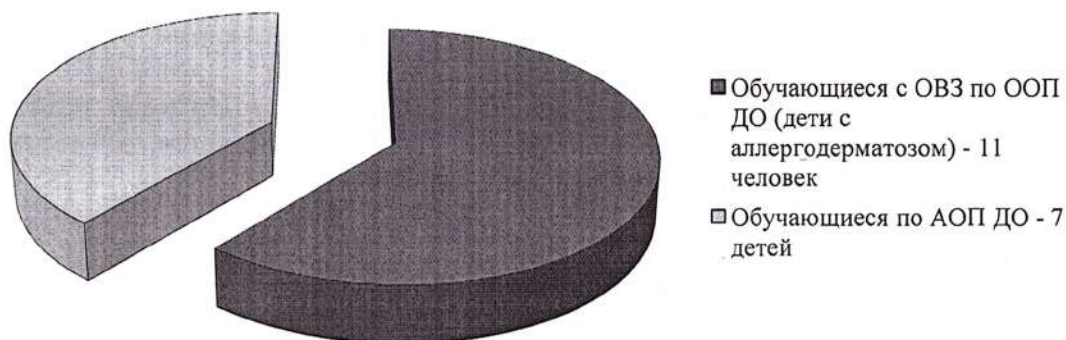
Педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 24 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Контингент детей в ДОУ



Дети с ОВЗ - 18 человек



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитанники МДОУ «Детский сад № 90» в 2024 году неоднократно становились победителями творческих конкурсов различного уровня:

- IV республиканском фестивале-конкурсе устного детского творчества «Калейдоскоп сказок народов России», Мария Шмидт, лауреат III степени;
- Городской конкурс поделок «Осенняя фантазия», Чикулаев Иван, II место;
- Городской фотоконкурс «Я и мой папа» в номинации «Семейное счастье», Чикулаев Иван и его папа, III место;
- Городской дистанционный конкурс «Песочные фантазии», номинации «Природа Карелии», группа «Карамельки», III место;
- V республиканский конкурс художественного слова «Глаголики», Шмидт Мария, диплом победителя;
- X муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям», номинация «Стих на двоих», Мария Шмидт, диплом финалиста;
- Городской вокально-инструментальный конкурс «Мама! Для мамы! О маме!», группа «Буратино», диплом победителей;
- Городской конкурс рисунков «Я рисую Новый год», Макарова Серафима, III место;
- Республиканский конкурс «Окна Победы 2024», I место;
- Межрегиональный конкурс детского творчества «Новогодний фейерверк», группа «Буратино», II место;
- Городской конкурс детского творчества «Мамочке любимой», Овчаренко Анна, Шашкова Александра, Мисюк Юлия, Жаров Авдей, диплом победителей;

- Республиканский конкурс детских поделок и семейного творчества «Новогодний дом с историей», I место, Приз зрительских симпатий;
- Республиканский конкурс детского рисунка «Я ♥ СПОРТ» от компании Петроимпульс, в номинации «Мой любимый герой», Боков Михаил, I место.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 воспитателей и 5 специалистов. 24 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

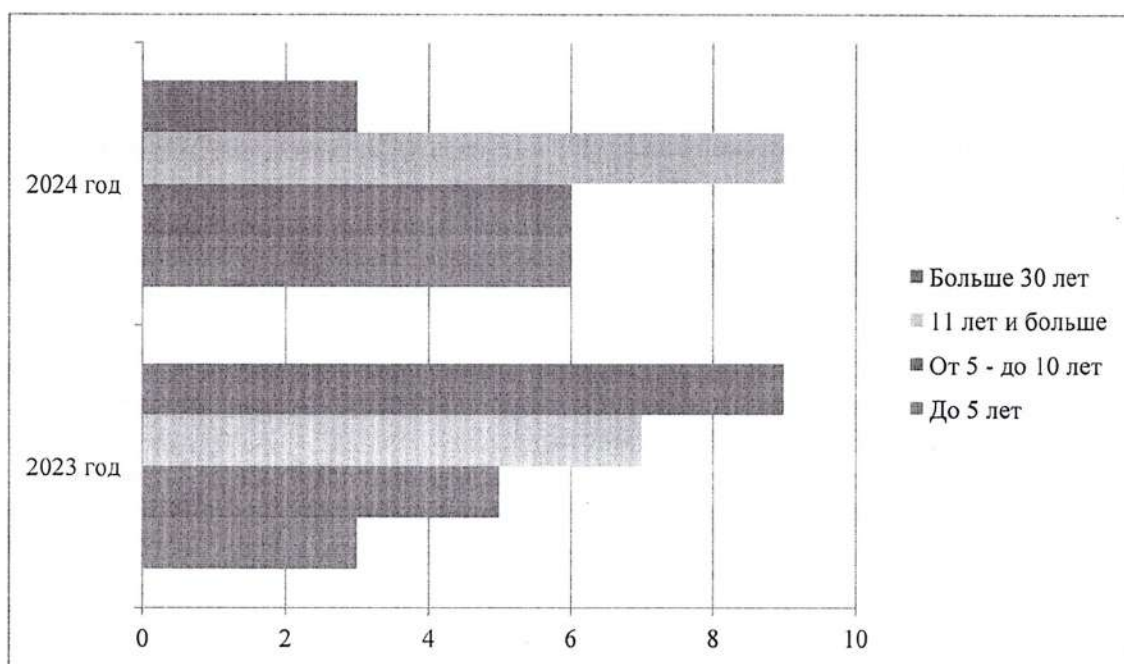
- воспитанник/педагог — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- на соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава
Детского сада. Стаж работы**



В 2024 году приняли на работу двух молодых специалистов, которые прошли обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных коллег. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Так в 2024 году детский сад сотрудничал с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко» в совместном проекте-коллаборации «Знаю, умею, могу», который направлен на создание условий для непрерывного процесса профессионального роста и развития педагогов, расширения педагогических компетенций, оказания методической помощи в формировании индивидуального стиля, творческой активности.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Межрегиональном семинаре-практикуме в городе Ярославле с презентацией инновационного опыта по реализации программы «Эко-школа/Зеленый флаг», Мелехина Ирина Сергеевна;
- VIII межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» в городе Санкт-Петербург, Мелехина Ирина Сергеевна;
- IV межрегиональном практическом семинаре «Проектная деятельность дошкольников в современных условиях реализации ФГОС» город Петрозаводск, Мелехина Ирина Сергеевна;
- «Всероссийский день ходьбы» - крупнейшее спортивно-массовое мероприятие, которое проводится Международной Ассоциацией «Спорт для всех»;
- X муниципальном конкурсе художественного слова «Педагоги читают детям», Шмидт Любовь Никоноровна;
- Республиканском дистанционном конкурсе детско-юношеский авторский работ «Театр в монологах и диалогах», Шмидт Любовь Никоноровна;
- Региональном конкурсе «Педагоги читают детям сказки», Шмидт Любовь Никоноровна;
- IV городском конкурсе «Палитра творческого педагога», победитель в номинации «Дебют», Михеева Светлан Алексеевна;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», г. Москва, II место, Степанян Анастасия Игоревна;
- В рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг 2023 – 2024 г» МДОУ «Детский сад № 90» присвоен III Зеленый флаг;
- Республиканском фестивале фитнес-аэробики «Спортивная фантазия», Пискарева Галина Витальевна;
- На базе нашего Детского сад проводилось одно из отделений городской детской учебно-практической конференции «Мои первые открытия».

В рамках социального партнерства дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными организациями. В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в рамках Республиканской педагогической конференции работников дошкольного образования в Республике Карелии: от традиции к инновациям. Педагог Туманова Елена Владимировна выступила на секции «Мастерская игровых идей: развивающие игры и пособия для дошкольников». Педагоги Детского сада. А также в декабре на базе нашего дошкольного образовательного учреждения прошел семинар-практикум для педагогов "Методика обучения дошкольников решению арифметических задач",

который провел преподаватель Петрозаводского педагогического колледжа Трубач Надежда Борисовна.

В 2024 году Детский сад активно взаимодействовал с ГБДОУ «ЦРР – Детский сад № 60» Красносельского района город Санкт-Петербург и с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики» в направлении экологического воспитания дошкольников.

Уникальную возможность побывать в уголке удивительной дикой природы Заозерского заказника нам предоставил БПРУ РК «Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения Республики Карелия». Увлекательная экскурсия сопровождалась многочисленной информацией о флоре и фауне Карелии.

В 2024 году Детский сад также сотрудничал с:

- Карельским республиканским отделением ВДПО в лице Якобсон Татьяны Владимировны (цикл занятий для детей по пожарной безопасности для дошкольников);
- Национальным музеем Республики Карелии;
- Государственным историко-архитектурным и этнографическим музеем-заповедником «Киж»;
- Отделом пропаганды ГИБДД г. Петрозаводска в лице Васильевой Элины Сергеевны (цикл занятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий для дошкольников, семинар-викторина для педагогов) и Любови Сергеевны Кравченко начальника отдела пропаганды ГИБДД г. Петрозаводска (родительское собрание);
- Городской библиотекой № 11;
- Авторским театром «AdLiberum»;
- Театром музыкальной сказки «Карьялас»;
- Национальным ансамблем песни и танца Карелии «Кантеле».

В связи с вступлением в силу в 2022 году новых правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464) все работники ДОУ успешно прошли обучение по данному направлению.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Прочищен дренажный колодец, который вызывал ситуации подтопления подвального помещения;
- Произведена обработка трещин и сколов кровли для предотвращения ее протечки;
- Вымощена дорожка от калитки на территории ДОУ;
- Осуществлен ремонт козырька на центральном крыльце;
- Выполнен ремонт домофона и организован пропускной режим через ключ;
- Установлены новые информационные стенды;
- Закуплены новые наглядно-дидактические и методические пособия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.08.2024 № 1, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.02.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Разделы программы ООП ДО	Показатели усвоения ООП ДО		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
Физическое развитие	72 %	24 %	4 %
Познавательное развитие	70 %	27 %	3 %
Речевое развитие	48 %	45%	7 %
Социально-коммуникативное развитие	73 %	20 %	7 %
Художественно-эстетическое развитие	82 %	15 %	3 %

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 %;

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком и ламинатором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду было выполнено следующее:

- Ремонт групповых помещений – «Сказка», «Мультяшки», «Буратино»;
- Покрасочные работы в кабинете заведующего, методическом кабинете и канцелярии;
- Покрашен коридор на первом этаже, организована фотовыставка «Петрозаводск» и два лестничных пролета;
- Замена напольного покрытия в группе «Мультяшки»;
- Установлены стойки под козырьки при эвакуационных выходах
- Замена водостока в группах «Сказка» и «Солнышко»;
- Оборудованы два кабинета для реализации платных услуг – «Изостудия», «Подготовка к школе»;
- Установлены светодиодные светильники в группах «Мультяшки», «Карамельки», «Аленький цветочек», а также в пищеблоке;
- Вычищен и высушен подвал после аварийного подтопления;
- Вывезены для утилизации резиновые покрышки;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	239
в режиме полного дня (8–12 часов)		239
Общее количество воспитанников в разновозрастных группах для детей с аллергодерматозом		11
Количество детей в разновозрастной общеобразовательной группе		25
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	159
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		239 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18 (7,5 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		232 (97%)

присмотру и уходу		239 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (8%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (25%)
больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (33%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.